

x.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt.

Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. Wij willen ons inspannen om kinderen, die extra ondersteuning nodig hebben, bij ons op school een plek te bieden. We zijn echter ook realistisch en weten dat we dat niet kunnen bieden voor iedereen.

In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen en omstandigheden waaraan of waarin we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. Dit zijn voorbeelden en geen compleet overzicht. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders en indien nodig het SWV en Jeugdhulp.

Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen.
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers.
3. Leerlingen die zeer specialistische medische en/of psychische hulp en ondersteuning nodig hebben en dat niet middels beschikbare externe inzet gecompenseerd kan worden.
4. Leerlingen die onze mogelijkheden, vaardigheden of kennis overvragen op het gebied van slechthoortheid / blindheid en dat niet middels beschikbare externe inzet gecompenseerd kan worden.
5. Leerlingen die onze mogelijkheden, vaardigheden of kennis overvragen op het gebied van slechthoortheid / doofheid en dat niet middels beschikbare externe inzet gecompenseerd kan worden.
6. Leerlingen die onze mogelijkheden, vaardigheden of kennis overvragen op het gebied van lichamelijke verzorging, medische verzorging of andere lichamelijke aandoeningen en dat niet middels beschikbare externe inzet gecompenseerd kan worden.
7. Leerlingen die onze mogelijkheden, vaardigheden of kennis overvragen op het gebied van gedragsmatige ondersteuningsbehoeften en dat niet middels beschikbare externe inzet gecompenseerd kan worden.
8. Leerlingen die in een groep komen waar dusdanig veel zorg is dat er geen leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften bij kunnen zonder dat dit ten koste van de groep of andere leerlingen gaat en dit onvoldoende kan worden opgelost met een arrangement.
9. Leerlingen met een eigen leerlijn op meer dan op één vakgebied.
10. Leerlingen die in een leerjaar moeten komen dat vol zit.

Hieronder hebben wij aangegeven wat wij maximaal aankunnen. Dit op basis van stand van zaken augustus 2026. De actuele situatie zal bij aanmelden worden gebruikt. We hanteren een maximum groepsomvang om goed kwalitatief onderwijs te kunnen bieden. Indien er veel zorg in de groep zit of komt dan stellen we deze norm bij. Andersom bij verdwijnen van zorg is er weer meer ruimte in de groep. Redenen hiervoor kunnen bijvoorbeeld zijn veel extra zorg (in aantal leerlingen of in de mate hoeveel ondersteuning die er nodig is), veel complexe thuissituaties die op het onderwijs invloed hebben, de sociaal emotionele onderlinge omgang en richting de leerkracht of andere factoren die invloed hebben op het functioneren van de groep.

Het maximum aantal kinderen per groep bij start schooljaar 2026-2027;

0 (vanaf april) 35 leerlingen	1 35 leerlingen	2 35 leerlingen
3A 25 leerlingen	3B 25 leerlingen	
4A 25 leerlingen	4B 25 leerlingen	
5A 30 leerlingen	5B 30 leerlingen	
6A 30 leerlingen	6B 25 leerlingen	
7A 30 leerlingen	7B 20 leerlingen	
8 is vol en nemen we geen leerlingen meer aan.		

Het maximum aantal kinderen voor onze voorzieningen bij start schooljaar 2026-2026;

Talentlab 10 leerlingen in totaal.

Groeilab 15 kinderen per contactmoment.

KCE Taallab 15 leerlingen in de ochtend en 15 leerlingen per contactmoment in de middag.

Mini Wereldlab 15 leerlingen in de ochtend.