

# SCHOOLGIDS

Basisschool Wereldwijs



adres

Pankenstraat 1  
5521 VA Eersel



telefoon

0497/512732



internet

[www.basisschoolwereldwijs.nl](http://www.basisschoolwereldwijs.nl)  
[info@basisschoolwereldwijs.nl](mailto:info@basisschoolwereldwijs.nl)



Onderwijsstichting Kempenkind



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Een woord vooraf .....	3
0. Bestuur .....	4
1. De school .....	5
2. Waar onze school voor staat .....	6
Visie .....	6
De ontwikkeling van uw kind en hoe onze school de vorming stimuleert .....	7
Sociaal-emotionele ontwikkeling .....	7
Cognitieve ontwikkeling .....	7
Motorische ontwikkeling .....	8
Het pedagogisch klimaat binnen onze school .....	9
IPC .....	9
Leerlingenraad .....	9
Hoe werkt de leerlingenraad? .....	10
Ouderavonden .....	10
Informatie .....	10
AVG (algemene verordening gegevensbescherming) .....	10
Cultuureducatie .....	11
Verkeersonderwijs .....	11
3. Organisatie van het onderwijs .....	13
Groepsindeling .....	13
Combinatieklas .....	13
***Belangrijk .....	14
Leerplicht en schoolverzuim .....	14
Leerplichtige toptalenten .....	14
Sport .....	14
Kunst/cultuur .....	14
4. Zorg voor leerlingen, onderwijs op maat .....	16
Nieuwe leerlingen op school .....	16
Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de school .....	16
Ondersteuningsteam .....	17
Passend onderwijs in de Kempen .....	17
Leerlingenzorg door externen onder schooltijd .....	18
De begeleiding van leerlingen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs .....	18
Doorstroom naar het voortgezet onderwijs .....	19
Wat doet onze school buiten het reguliere lesprogramma? .....	20
Buitenschoolse activiteiten voor leerlingen .....	20
5. Team en opleiding .....	21
Stagiaires .....	21
Scholing van leerkrachten .....	21
6. De ouders .....	22
Medezeggenschap in MR en GMR .....	22
De Oudervereniging .....	22
Informatievoorziening .....	23
Wettelijke aansprakelijkheid .....	23
Klachtenregeling .....	23
7. Samenwerking vanuit KCE .....	25
Nummeréén Kinderopvang .....	25

Centrum voor Jeugd en Gezin+ .....	25
Jeugdhulpteams .....	25
Zorg voor Jeugd .....	26
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling .....	26
Inspectie van het Onderwijs .....	27
Politieregio Brabant-Zuidoost, afdeling De Kempen, bureau Eersel .....	27
Stichting Leergeld .....	27
8. Schoolafspraken en wetenswaardigheden .....	29
Verlof.....	29
Ziekmelding .....	29
Surveillance .....	29
Met de fiets of te voet naar school.....	29
Gymnastiek.....	29
Hoofdluiscontrole .....	29
Kleding .....	30
Verloren en gevonden voorwerpen .....	30
Gebruik van mobiele telefoons.....	30
Trakteren bij verjaardagen.....	30
Arbo- en veiligheidsbeleid .....	30
Wijziging in uw persoonsgegevens.....	30
Vaststelling van schoolgids .....	31

## Een woord vooraf

Hierbij treft u de schoolgids aan van basisschool Wereldwijs.

Wij willen ouders graag informeren over de doelstellingen, uitgangspunten, kwaliteit en organisatie van ons onderwijs.

Deze gids helpt u bij het bewust kiezen van een basisschool. Dit is een belangrijke keuze, want in de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n achtduizend uren toe aan de leerkrachten op school. De basisschoolperiode is daarmee een grote en belangrijke periode in het leven van kinderen en ouders.

Jaarlijks wordt de schoolgids aangepast aan de actuele situatie. De gids is te vinden op de website van school: [www.basisschoolwereldwijs.nl](http://www.basisschoolwereldwijs.nl).

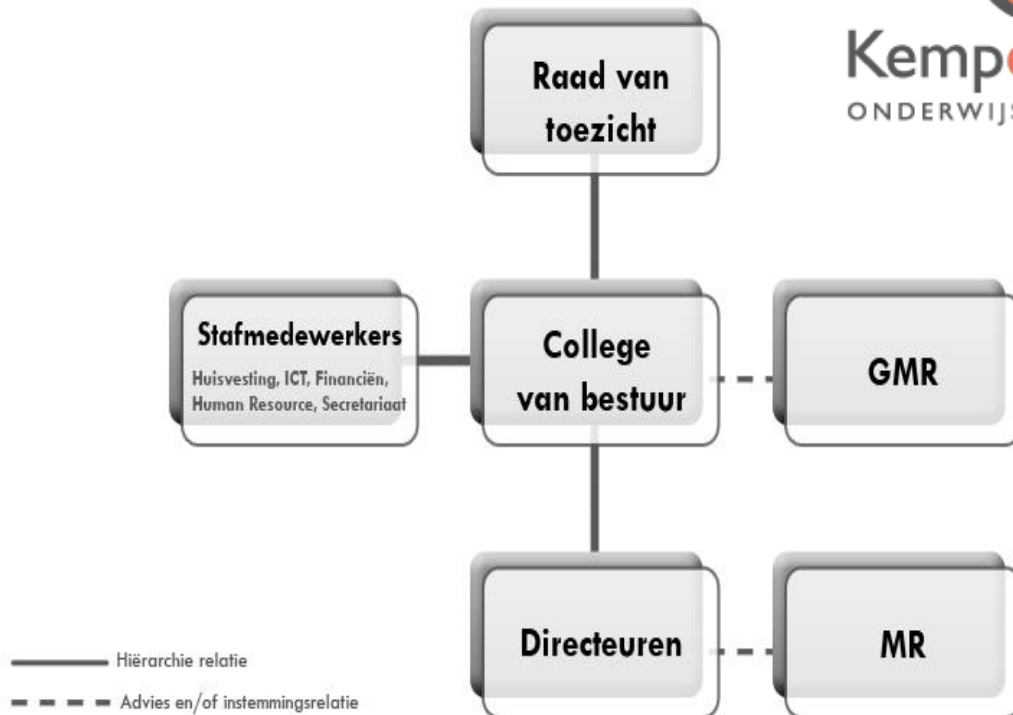
Indien een individuele ouder/verzorger liever een uitgeprinte versie wenst te ontvangen, kan dat doorgegeven worden aan de administratie van de school.

Een belangrijke toevoeging op deze schoolgids is het 'Infoboekje' van de Oudervereniging, dat gegevens bevat over onder meer de vakantieperiode en het gymrooster. Vlak voor de zomervakantie wordt deze schooljaarkalender per e-mail verstrekt aan de ouders met kinderen die het schooljaar daaropvolgend op onze school zitten.

Team basisschool Wereldwijs

## 0. Bestuur

Organisatiestructuur van Onderwijsstichting KempenKind



Op de website van Onderwijsstichting KempenKind kunt u de organisatie-units openen.

Postadres: Postbus 219, 5520 AE Eersel

Bezoekadres: Mortel 1, 5521 TP Eersel

Telefoon: 0497-516337

E-mail: [info@kempenkind.nl](mailto:info@kempenkind.nl)

Website: [www.kempenkind.nl](http://www.kempenkind.nl)

## 1. De school



Basisschool Wereldwijs is één van de drie scholen voor basisonderwijs in het kerkdorp Eersel. Wij zitten samen met Basisschool Jacobus en Nummeréén Kinderopvang op één locatie: Kindcentrum Eersel (KCE).

## 2. Waar onze school voor staat

De missie van onze school is:

### Samen toekomstgericht spelen, leren en ontwikkelen

Op Wereldwijs is ieder kind welkom. We werken samen aan toekomstgericht leren en ontwikkelen. We willen dat ieder kind weet dat hij gezien, gehoord en gevoeld wordt zodat hij kan ontdekken wie hij wil zijn en beseft dat hij mag zijn wie hij is.

Binnen Wereldwijs kan ieder kind zich optimaal ontwikkelen, omdat we werken aan gepersonaliseerd leren en aansluiten bij de capaciteiten en talenten van ieder kind. Elk kind is eigenaar van zijn eigen leerproces. Wij gaan om met diversiteit en arrangeren passend onderwijs voor ieder kind. We ontwikkelen het vermogen om oplossingsgericht te denken en werken.

De kinderen leren spelenderwijs om samen te leven en samen te werken. Op Wereldwijs leert ieder kind zijn eigen authenticiteit kennen, om autonoom te kunnen handelen en om de ander op een respectvolle en waardige manier te ontmoeten, met het besef dat iedereen eigen waarden en opvattingen heeft: iedereen is van de wereld en de wereld is van iedereen.

Wereldwijs verzorgt onderwijs waarin we kinderen 'wereldwijs' maken. Het is onze taak om kinderen op een verantwoorde manier wegwijz te maken. De volgende waarden spelen hierin voor ons een belangrijke rol.

#### Visie

Op Wereldwijs krijg je onderwijs, waarin je als kind jezelf ontwikkelt om 'wereldwijs' te worden in deze nieuwe tijd. Het team van Wereldwijs ondersteunt, daagt uit en draagt bij om ieder kind op een verantwoorde wijze 'Wereldwijs Wegwijs' te maken. Daarin hebben we een visie op onderwijs, spelen, leren en ontwikkelen, vastgesteld aan de hand van onderstaande pijlers:

#### a. Talentgericht

Op Wereldwijs werken we samen aan de ontwikkeling van je kwaliteiten en talenten en bieden de kinderen de ruimte om tot brede ontwikkeling en ontplooiing te komen. Op basis daarvan arrangeren we onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op maat.

#### b. Sociaal gericht

Op Wereldwijs leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan en diversiteit te waarderen en leren ze sociaal vaardig en waardig te denken en te handelen.

#### c. Wereldwijs

Op Wereldwijs maken we kinderen wegwijz en wereldwijs door thematisch te werken aan wereldverkenning door actief kennis te ontwikkelen door middel van contextrijk, ervaringsrijk en initiatiefrijk kennis te ontwikkelen, door te ontwerpen en te onderzoeken. Daarin maken we kinderen wegwijz in kennis en vaardigheden in een digitale wereld en '21<sup>e</sup>-eeuwse' kennis en vaardigheden.

#### d. Leren leren

Op Wereldwijs vinden we het belangrijk dat kinderen goed leren leren en goede leervaardigheden ontwikkelen waarbij ze de leerstrategieën goed hanteren (executieve functies). De 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden zien wij als hedendaagse te ontwikkelen leervaardigheden.

#### e. Wereldburgerschap

Op Wereldwijs hebben we een cultuur van waarde(n) en waarderend omgaan met elkaar, waarbij we



respectvol omgaan in het ‘waarderen in diversiteit’. Als leerlingen diversiteit en het unieke eigene van eenieder erkennen en waarderen, zien wij dat als een mooie opstap naar wereldburgerschap in onze gemêleerde samenleving.

#### f. Creativiteit

Op Wereldwijs werken we aan de creatieve ontwikkeling van kinderen door middel van kunst-cultuurprojecten binnen thematisch werken. We prikkelen daarmee de nieuwsgierigheid en stimuleren de creatieve ontwikkeling van ieder kind, om creatief kennis te ontwikkelen en te ontwerpen over zichzelf en hun wereld.

### De ontwikkeling van uw kind en hoe onze school de vorming stimuleert

De school heeft naast haar onderwijskundige taak een opvoedende taak, die gericht is op de persoonlijkheidsvorming van het individuele kind. Dit kan niet zonder interactie met anderen. Daarvoor dienen alle vermogens van elk kind persoonlijk optimaal ontwikkeld te worden, namelijk:

- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de cognitieve ontwikkeling
- de motorische ontwikkeling
- de expressieve ontwikkeling

#### Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kinderen moeten later functioneren in een steeds complexere samenleving. Ze moeten daarin weerbaar en verdraagzaam zijn. We willen hen daarom begeleiden in het opvoeden tot zelfstandige, kritisch denkende mensen. Daarbij is voldoende ruimte voor het uiten van gevoelens naar zowel medeleerlingen als leerkrachten. Daarnaast willen we onze leerlingen leren omgaan met onze veranderende maatschappij.

Hoe bevordert onze school de sociaal-emotionele ontwikkeling?

Alle leerlingen worden in hun ontwikkeling gevolgd middels ‘Zien!’.

Het meetinstrument ‘Zien!’ geeft inzicht op basis van analyse van observaties in de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Leerkrachten krijgen zo inzicht in de ondersteuningsvragen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren. Daarnaast helpt het de leerkracht om het gedrag van de leerling beter te begrijpen.

We vinden het erg belangrijk dat het welbevinden van onze leerlingen goed is.

Wanneer je als ouder denkt dat je kind pest of gepest wordt, wacht niet af maar neem contact op met de leerkracht, de intern begeleider (IB-er) of interne contactpersoon zodat we in gesprek kunnen gaan.

We werken met onze leerlingen met de methode KiVa. Daardoor wordt de sociale veiligheid op school versterkt en worden groepsproblemen zoals pesten effectief voorkomen. KiVa werkt preventief maar het programma kent ook curatieve onderdelen wanneer er zich toch problemen voordoen.

#### Cognitieve ontwikkeling

Ons onderwijsaanbod wordt vormgegeven door verschillende methodes per vakgebied.

Deze methodes maken het mogelijk om gedifferentieerd te werken met de leerlingen.

Gebruikte methodes:

Nederlandse taal	Lezen: Veilig leren lezen (groep 3) & Timboektoe (groepen 4 t/m 8) Taal: Taalactief 4 – taal en spelling (groepen 4 t/m 8) Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL (groepen 4 t/m 8)
------------------	--

Rekenen en wiskunde	Wereld in getallen (groepen 3 t/m 8)
Schrijven	Pennenstreken (groepen 3 t/m 8)
Wereld oriënterende vakken	IPC
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Engels	Hello World (groepen 7 en 8)
Groep 1 en 2	Kleuterplein

De methodes van rekenen, taal en spelling worden digitaal verwerkt op chromebooks. De resultaten hiervan kunnen de leerkrachten real-time terugzien in Momento, een digitale resultatenmonitor.

We werken op onze school met groepsoverzichten voor rekenen, technisch lezen en spelling. Leerkrachten en de interne begeleider brengen samen de onderwijsbehoeften en de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen van een groep in beeld.

De leerkracht maakt een plan om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van de leerlingen. De interne begeleider kijkt mee en borgt de doorgaande lijn. Daarnaast leren kinderen ook om zelfstandig te werken, oplossingsgericht te werken en breiden ze hun sociale vaardigheden uit.

Op basis van deze gegevens wordt het onderwijs en het pedagogisch klimaat in de groep op elkaar afgestemd. Door constante afstemming en bijstelling proberen wij ervoor te zorgen om zoveel mogelijk in de behoeftes van kinderen te voorzien en uw kind te laten groeien in zijn ontwikkeling.

Leerlingen worden vanaf eind groep 1 regelmatig getoetst in hun ontwikkeling.

Daarnaast gebruikt elke leerkracht een systeem van observaties en diagnostische toetsen om het algemene beeld van de toetsen te verfijnen.

De vorderingen op de lange termijn van elk kind worden bijgehouden in het Cito-leerlingvolgsysteem en in verslagen. De resultaten hiervan worden 2 keer per jaar besproken tijdens de oudergesprekken.

Overzicht toetsen die wij gebruiken vanuit het Cito-leerlingvolgsysteem:

vakgebied	1	2	3	4	5	6	7	8
Taal voor kleuters	X	X						
Rekenen voor kleuters	X	X						
Begrijpend lezen			X	X	X	X	X	X
Spelling			X	X	X	X	X	X
Woordenschat			X	X	X	X	X	X
Rekenen			X	X	X	X	X	X
Technisch lezen			X	X	X	X	X	X

### Motorische ontwikkeling

We onderscheiden de fijne en grove motoriek.

De fijne motoriek wordt bevorderd in knip- en schrijflessen en bij knutselactiviteiten. De grove motoriek wordt bevorderd in spel- en gymlessen. De leerkracht observeert de motorische ontwikkeling van elk kind en noteert opvallende zaken in ParnasSys. Indien nodig worden de vorderingen besproken tijdens de leerlingenbespreking. Voor leerlingen waarbij de motoriek wat achterblijft, wordt een plan opgesteld, om de leerlingen te helpen.

Enkele leerlingen uit de onderbouw kunnen gebruik maken van extra lessen motorische remedial teaching. Deze lessen worden gegeven door onze combinatiefunctionaris Sport.

### Het pedagogisch klimaat binnen onze school

De leerkracht, in de rol van pedagoog, creëert een veilig klimaat doordat hij/zij de leerlingen positief benadert. Hij geeft positieve feedback en overtreding van leerlingen worden op een passende wijze gecorrigeerd.

We hebben hiervoor 3 schoolregels opgesteld.



### IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groepen 1 t/m 8) waarin leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt de school en de leerkracht hierbij. Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21<sup>e</sup> eeuw.

Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich te verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.

### Leerlingenraad

In een leerlingenraad zitten kinderen uit groepen 6 t/m 8 die gekozen zijn door hun eigen klas. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. Dat betekent dat zij de belangrijke rol hebben om erachter te komen wat er leeft op school en wat iedereen graag ziet gebeuren. Deze zaken kunnen ze bespreken in vergaderingen van de leerlingenraad. Bij alle ingangen hangt een foto van de leerlingenraad van het lopende schooljaar.

Iedereen zal misschien wel iets kunnen bedenken waarin de school nog verbeteren kan. Maar hoe maak je jouw ideeën bekend? En hoe vergroot je de kans dat die ideeën ook worden uitgevoerd? Een leerlingenraad kan meedenken met de leerkrachten en zal aan de slag gaan met de ideeën die ze ontvangen. Met een groep sta je sterker dan alleen. Deze raad kan zich ook bezighouden met het meedenken over de organisatie van allerlei activiteiten zoals de kerstviering, carnaval enz.

In de leerlingenraad zitten leerlingen uit de bovenbouw. Uit elke klas worden een of meer leerlingen gekozen om de klas te vertegenwoordigen. Dat zijn dus leerlingen die in de eigen klas vragen welke ideeën er zijn. Zij moeten de informatie uit de klas goed kunnen overbrengen naar de leerlingenraad

tijdens een vergadering. En andersom ook wat besproken is in een vergadering weer in de klas vertellen. Je moet dus wel durven spreken in een groep. Deze vertegenwoordigers doen hun werk niet alleen. Ze worden begeleid door de directeur van de school.

### Hoe werkt de leerlingenraad?

Deze groep komt vier keer per jaar bij elkaar om te vergaderen onder schooltijd. De gekozen vertegenwoordigers vertellen de punten die in de klas naar voren zijn gekomen. De leerlingenraad kijkt welke punten besproken kunnen worden. Deze komen op de agenda. Er wordt een schriftelijk verslag gemaakt van elk overleg.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- de leerlingen een volwaardige inbreng geven in het schoolgebeuren;
- de leerlingen inspraak geven;
- de leerlingen democratie laten ervaren;
- de leerlingen laten meedenken over wat haalbaar en realistisch is;
- de leerlingen zich meer betrokken laten voelen bij het reilen en zeilen van de school.

### Ouderavonden

Een goede wisselwerking tussen ouders en school vinden wij van groot belang. In het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gehouden voor verschillende groepen. Daarnaast nodigen wij alle ouders uit voor een persoonlijk kennismakingsgesprek.

Twee maal per jaar krijgen de leerlingen een rapport waarin verslag wordt gedaan van de vorderingen en werkhouding. Na de rapporten staat een oudergesprek gepland. Hiervoor kunt u via het ouderportaal zelf inschrijven op de gewenste datum en tijd. U kunt als ouder altijd tussentijds contact opnemen met de leerkracht.

### Informatie

Onze ouders worden via het ouderportaal van Social Schools en de website op de hoogte gesteld van alle activiteiten op school en klasniveau. Het ouderportaal is een veilig communicatieplatform voor ouders. Leerkrachten kunnen berichten delen met ouders individueel, op groepsniveau of op schoolniveau. Wanneer de leerkracht het op schoolniveau deelt, wordt het op de website geplaatst. Ouders kunnen hun kind 's ochtends ziek melden via het ouderportaal en eventuele vragen stellen aan de leerkracht. Ook leerkrachten kunnen een ouderhulp uitzetten via het portaal.

Op de website staan voornamelijk berichten die betrekking hebben op de volledige school.

Eens per week komt er een nieuwsbrief uit. De nieuwsbrief wordt gevormd met de berichten die gedurende de week zijn geplaatst.

Aan alle ouders wordt elk jaar opnieuw gevraagd of foto's of video's van hun kind gepubliceerd mogen worden op de website/ouderportaal. Als school voldoen we aan de eisen van de AVG.

### AVG (algemene verordening gegevensbescherming)

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Hierbij kunt u denken aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het 'Privacyreglement Leerlinggegevens' van Onderwijsstichting KempenKind staat beschreven op welke wijze de school omgaat met deze gegevens. Hierin staat onder andere beschreven wie welke gegevens op welke manier mag bewerken. Ook staat in dit reglement aan welke andere organisaties onze school gegevens van uw kind verstrekt en onder welke voorwaarden dit gebeurt. Op moment van uitgave van deze schoolgids is dit nog niet formeel vastgesteld. Dit zal in 2018 plaatsvinden.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. Als ouder/verzorger heeft u recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wilt, kunt u dit schriftelijk aangeven bij de directeur van de school. Omdat het leerlingdossier vaak uitgebreid is, heeft de school maximaal vier weken de tijd om, na goedkeuring van uw verzoek, het leerlingdossier voor u inzichtelijk te maken.

Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, kunt u dit samen met de redenen waarom u dit wilt, aangeven bij de directeur.

Na vaststelling van het privacyreglement wordt dit gepubliceerd op de nieuwe website van KempenKind ([www.kempenkind.nl](http://www.kempenkind.nl)). Vragen hierover kunt u dan stellen aan de directeur of aan het bestuursbureau van KempenKind (tel 0497-516337).

## Cultuureducatie

Er wordt elk schooljaar op de scholen in de gemeente Eersel een project kunstzinnige vorming aangeboden. Dit wordt op dit moment ingekocht bij Kunstmenu en bevat ieder schooljaar een andere discipline, zodat kinderen gedurende de basisschoolloopbaan met al de acht disciplines in aanraking komen.

Cultuur wordt op basisschool Wereldwijs gecoördineerd door de cultuurcoördinator. Dit is één van de groepsleerkrachten.

Ook beschikt de gemeente Eersel over een Cultuurpunt. De coördinator hiervan, Marie-José Stravens, is de 'matchmaker' tussen het onderwijs en de culturele sector.

Aan het begin van elk schooljaar wordt de ouders gevraagd om een cultuurkaart/inventarisatieformulier in te vullen. Ouders geven aan in welk beroep zij werkzaam zijn en waar hun affiniteit ligt. Binnen de thema's van IPC zouden wij graag kijken welke dagen zij eventueel iets zouden kunnen bieden in een groep.

## Verkeersonderwijs

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden: dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Samen met een heleboel andere scholen is onze school in het bezit van het label. Vanuit deze provinciale organisatie is een set met BVL-criteria ontwikkeld waarmee we werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen/houden. De essentie van het BVL is dat onze school voldoet aan bepaalde criteria die de verkeersveiligheid op en rond de school bevorderen.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen vanuit de methode *Wijzer door het verkeer* en hebben verschillende verkeersprojecten met praktische oefeningen. Daarnaast is de verkeerswerkgroep betrokken bij de verkeerseducatie op school. Deze werkgroep bestaat uit de verkeercoördinator en een aantal ouders. Zij richten zich op de verkeersveiligheid, het VCE en zijn hierin het eerste aanspreekpunt.



## BRABANTS VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL

In groep 7 wordt extra aandacht aan verkeer geschonken en wordt alle verkeerseducatie die geboden is geëvalueerd door middel van een theoretisch en een praktisch examen. Leerlingen kunnen hiermee hun verkeersdiploma behalen.

### 3. Organisatie van het onderwijs

Op basisschool Wereldwijs werken we in de ochtenden met het leerstofjaarklassensysteem en in de middagen in Units. Elk kind gaat, als het daaraan toe is, bij het begin van een nieuw schooljaar over naar een andere groep.

Normaal gesproken blijven de leerlingen twee tot drie jaar in groep 1/2. Daarna volgen zes jaar in groepen 3 t/m 8.

De actuele groepsbezetting vindt u in het infoboekje.

Schooltijden:

Ma-di-do-vrij	8:30-14:45
Woe	8:30-12:00
Vrijdag	Groep 1 vrij

Vanaf 8:15 uur is er surveillance op de speelplaats aanwezig.

Onder schooltijd sturen wij leerlingen niet zelfstandig naar huis. U moet dus altijd zelf uw kind (laten) ophalen, bijvoorbeeld bij een afspraak voor de dokter of tandarts.

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, moet u dit even melden op school.

U kunt dit doen door voor schooltijd even te bellen of door een briefje mee te geven.

#### Groepsindeling

Tijdens de schoolloopbaan van uw kind, kan het voorvallen dat de samenstelling van de groep één of meerdere keren wisselt. Soms kan er voor gekozen worden dat groepen gehusseld worden. Dit gebeurt steeds in het belang van alle kinderen!

Om een nieuwe groep samen te stellen, houden we rekening met allerlei aspecten.

- Een goede mix op basis van cognitieve capaciteiten.
- Een juiste verhouding met betrekking tot zorg binnen de groep.
- Indeling op basis van de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Een goede verdeling tussen jongens en meisjes.
- Liever geen broertjes of zusjes in dezelfde groep.
- Vriendschappen tussen de leerlingen zijn voor zowel leerlingen, ouders als de school belangrijk. Leerlingen mogen hun voorkeur opgeven bij wie ze, indien er gehusseld wordt, graag in de klas zouden willen zitten. Hier proberen we rekening mee te houden. Soms kiezen we er toch voor om vriendjes te scheiden.

#### Combinatieklas

Als school kunnen wij er altijd voor kiezen om een combinatieklas te maken.

Uit onderzoek is gebleken dat een combinatieklas niet minder effectief is voor de leerresultaten van de kinderen dan enkele jaarklasgroepen. Ook wordt het welbevinden van kinderen niet negatief beïnvloed.

De leerkracht die voor de combinatiegroep staat, beschikt over goede instructievaardigheden en een effectief klassenmanagement.

Op basisschool Wereldwijs voldoen we aan de voorwaarden om de combinatieklas een succes te maken.



### \*\*\*Belangrijk

Het totaalplaatje van een groep staat voorop. Toch proberen we af te stemmen op de individuele behoeften van uw kind. We gaan zeker niet over één nacht ijs en zorgen ervoor dat elke professional die op school in contact komt met uw kind, betrokken wordt in de nieuwe indeling.

Een nieuwe indeling maken is steeds een lastig verhaal. We proberen als school op een professionele manier tegemoet te komen aan de wensen van ouders/verzorgers en leerlingen.

### Leerplicht en schoolverzuim

Als uw kind vier jaar is, mag het naar school. De leerplicht geldt vanaf het vijfde jaar.

U moet zich verder houden aan de vastgestelde schoolvakanties. Voor verlenging van vakanties kan geen verlof worden gegeven.

In elke groep wordt dagelijks een absentieoverzicht bijgehouden. Indien er sprake is van ongeoorloofd verzuim, zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Eersel.

Verlof voor familieaangelegenheden zoals ernstige ziekte, begrafenis, huwelijk of jubileum van een direct familielid kunt u schriftelijk aanvragen bij de administratie of directie. Het formulier is ook te vinden op onze website. Bij ziekte moet u uw kind zo spoedig mogelijk ziek melden op school.

### Leerplichtige toptalenten

Sport en cultuur nemen een belangrijke plaats in binnen onze maatschappij. Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur valt soms moeilijk te combineren met school.

Omdat wij geloven dat het belangrijk is dat leerlingen zich ook op andere terreinen ontwikkelen, en wij talentontwikkeling willen bevorderen, willen onze scholen toptalenten de ruimte bieden hun activiteiten op hoog niveau te combineren met school. Hiervoor kan het nodig zijn dat een leerling een deel van de lestijd wordt vrijgesteld. Daar staat tegenover dat de school in overleg met ouders en/of leerling een inhaalprogramma opstelt dat de leerling moet verwezenlijken.

We beschouwen iemand als toptalent, als door de sportbond of koepelorganisatie waarvan de club deel uitmaakt een op naam gestelde “verklaring bijzonder sporttalent” of een op naam gestelde “verklaring bijzonder kunst/cultuurtalent” wordt afgegeven.

### Sport

Ouders dienen een schriftelijk verzoek in voor gedeeltelijke vrijstelling van bepaalde onderwijsactiviteiten.

Ouders overleggen een op naam gestelde “verklaring bijzonder sporttalent”, verkregen bij betreffende landelijke overkoepelende sportbond.

School stelt met ouders een “vrijwaring eindresultaat” op, d.w.z. school en ouders verklaren dat extra trainingen enz. onder schooltijd niet ten koste mogen gaan van de schoolresultaten.

School en ouders zorgen ervoor dat het aantal verplichte onderwijsuren wordt gehaald en dat er verantwoord invulling gegeven wordt aan het “inhaalonderwijs” (instructie, begeleid huiswerk enz.).

De school moet aantoonbaar maken hoe de leertijd wordt benut en bezorgt de inspectie een verslag hiervan.

Voorwaarden voor vrijstelling zijn verder:

- rooster van afwezigheid;
- plan van aanpak aangepast onderwijsprogramma;
- overeenkomst met ouders en trainer over afspraken wordt in principe aan het begin van het schooljaar opgemaakt. Bij onvoldoende prestaties kan overeenkomst door een van de partijen worden opgezegd.
- school informeert leerplichtambtenaar en stelt inspectie in kennis.

### Kunst/cultuur

Voor deelname aan muziekconcours, film, televisie-uitzending, musicals, theater enz. krijgt men wel verlof. Niet voor: reclame en modellenwerk, e.e.a. rekening houdend met arbeidsinspectie.



Ouders dienen een schriftelijk verzoek in voor gedeeltelijke vrijstelling van leerplicht.  
Ouders overleggen een op naam gestelde “verklaring bijzonder kunst/cultuurtaent”, verkregen bij landelijke organisatie.  
Vervolg: zie boven.

Aldus vastgesteld door het College van Bestuur op 26 maart 2013.

## 4. Zorg voor leerlingen, onderwijs op maat

### Nieuwe leerlingen op school

Het onderwijs voor leerlingen op de basisschool is bestemd voor leerlingen vanaf vier jaar. Vanaf vijf jaar zijn ze leerplichtig.

De wet schrijft voor dat een leerling vanaf het moment dat hij 3 jaar en 10 maanden oud is maximaal 5 dagen mag komen wennen op de basisschool. Het kind wordt volledig toegelaten als het de leeftijd van 4 jaar heeft bereikt. In overleg met de ouders worden wennmomenten ingepland en wordt bepaald op welk moment de leerling gaat instromen en in welke klas. Ouders worden hiervoor uitgenodigd door de leerkrachten van groep 1/2.

Op elk moment kunnen ouders hun kind aanmelden voor het nieuwe schooljaar. Tijdens de inschrijfochtend in maart kunt u meer informatie krijgen, maar natuurlijk bent u tussendoor ook altijd welkom. Ouders die hun kind op onze school aanmelden krijgen kort voor het instroommoment een intakegesprek. Daarbij worden gegevens genoteerd, die voor school van belang kunnen zijn om uw kind zo goed mogelijk op te kunnen vangen. Ook worden zaken voor de leerlingenadministratie gevraagd. Uiteraard wordt daarbij de wet op de privacy in acht genomen.

De overgang van het kinderdagverblijf of het peutersaangebod naar het basisonderwijs is een belangrijke stap in de ontwikkeling van een kind. Om deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen, volgen we het protocol 'overdracht voorschool-vroegschool'.

Van kinderen die al op een andere school onderwijs gevolgd hebben, vragen we bij de vorige school een onderwijskundig rapport op. Indien noodzakelijk vindt er een overdracht plaats van de school van herkomst naar basisschool Wereldwijs.

### Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de school

De ontwikkelingen van een kind – gedurende een langere termijn en in vergelijking met leeftijdgenoten – worden bijgehouden door middel van het Cito LOVS (leer- en ontwikkelingsvolgsysteem) en opgeslagen in het administratiesysteem ParnasSys. De organisatie van onze leerlingenzorg staat uitgebreid beschreven in ons ondersteuningsplan.

De leerkracht heeft – uit observatie en toetsen – een nog breder beeld van uw kind. Dit wordt vastgelegd in ParnasSys. Er wordt hiervan verslag gedaan aan de ouders op de ouderavonden, de gesprekken of zo nodig tijdens incidentele gesprekken (meer hierover in hoofdstuk 6.2).

Daarnaast verstrekken we 2 keer per jaar (in de periodes februari/maart en juni/juli) een portfolio aan de leerlingen van de groepen 3 t/m 8.

De leerlingen worden volgens een vaste cyclus door de groepsleerkracht en de interne begeleider besproken. Na een algemene groepsbespreking volgen de individuele leerlingbesprekingen. Tijdens deze besprekingen worden de hulpvragen van individuele leerlingen in beeld gebracht en besproken. Op deze manier proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de leerlingen die – om welke reden dan ook – specifieke onderwijsbehoeften hebben. De groepsleerkracht is daarbij naast de ouders de eerste verantwoordelijke. Wij vinden ook dat de beste verbreding van het aanbod van de leerkracht zelf kan komen, hij/ zij heeft verschillende mogelijkheden om de leerstof aan te passen. In het geval dat een kind een achterstand heeft in het onderwijsleerproces, kan speciale begeleiding noodzakelijk zijn.

Omdat we zorgverbreding hoog in het vaandel hebben staan, hebben we een ruime hoeveelheid materialen voor didactische, sociaal-emotionele en motorische ondersteuning.

Bij de zorgverbreding is er zowel aandacht voor leerlingen die een achterstand hebben als leerlingen die meer begaafd zijn. Op deze manier zorgen we voor een breed aanbod.

### Ondersteuningsteam

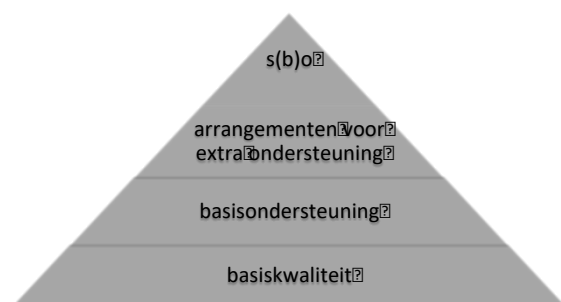
Het Lokaal Ondersteuningsteam (LOT), voorheen het Zorg Advies Team (ZAT), is een overlegvorm waarin verschillende deskundigen vragen beantwoorden die ouders, leerkrachten en/of andere deskundigen hebben over de ondersteuning van kinderen. De taak van het Ondersteuningsteam (OST) is om hen te adviseren over benodigde hulp. Het hoeft daarbij niet altijd om een ernstig probleem te gaan, maar wel een probleem waarbij het nuttig is er samen met deskundigen van verschillende werkgebieden naar te kijken. Het team geeft niet zelf hulp, maar adviseert en houdt in de gaten of de geadviseerde aanpak ook het gewenste effect heeft. In het Ondersteuningsteam werken verschillende organisaties samen, namelijk de basisschool, een LOT-medewerker, een jeugdarts van de GGD en een orthopedagoge van het Centrum Passend Onderwijs.

Vanuit de leerlingbespreking kunnen leerlingen worden aangemeld voor het Ondersteuningsteam-overleg. De leerkracht vraagt vooraf toestemming aan ouders middels het invullen van een toestemmingsformulier. Tijdens of na het overleg worden ouders op de hoogte gebracht door de interne begeleider en/of leerkracht over vervolgstappen.

Bij onze school staat ouderpartnerschap hoog in het vaandel. Ouders zijn een onmisbare partner voor onze school om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden. Zeker wanneer er zorgen bestaan over de ontwikkeling van de leerling en extra hulp of ondersteuning nodig zijn. Tevens nodigen wij ouders uit om bij het overleg aanwezig te zijn. Door deze samenwerking streven we ernaar het kind tot maximale ontwikkeling te laten komen.

### Passend onderwijs in de Kempen

Passend Onderwijs voor ieder kind wordt gerealiseerd door basiskwaliteit en basisondersteuning op alle basisscholen, door passend arrangeren voor leerlingen op basisscholen die extra ondersteuning nodig hebben en, als het echt niet anders kan, toeleiding tot speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Zie figuur 1.



Figuur 1: Niveaus van ondersteuning

Bijna 17.000 kinderen in de Kempen krijgen passend onderwijs op een basisschool. Circa 250 daarvan krijgen daarbij extra ondersteuning via een arrangement. Ruim 300 leerlingen zitten op school voor speciaal basisonderwijs en circa 250 op een school voor speciaal onderwijs.

De 6 schoolbesturen van de 77 basisscholen en 3 scholen voor speciaal basisonderwijs zijn verantwoordelijk voor de basiskwaliteit, de basisondersteuning, de extra ondersteuning-licht (arrangementen gefinancierd uit de middelen lichte ondersteuning) en voor de toeleiding tot speciaal basisonderwijs. Indien een leerling een arrangement nodig heeft dat gefinancierd wordt uit de middelen extra ondersteuning-zwaar of toegeleid moet worden naar het speciaal onderwijs, dan moet dat aangevraagd worden bij het Samenwerkingsverband (SWV) PO De Kempen (zie ook paragraaf: proces toeleiding tot extra ondersteuning). Figuur 2 brengt dit in beeld.



Figuur 2: Verantwoordelijkheidsverdeling

### Doelstellingen

Vijf doelen staan centraal binnen SWV PO De Kempen:

- Goed onderwijs op de scholen.
- Passend arrangeren.
- Dekkend netwerk voor alle leerlingen.
- Afstemmen met andere sectoren.
- Budgettaire beheersbaarheid en transparantie.

### **Leerlingenzorg door externen onder schooltijd**

Omdat we in toenemende mate geconfronteerd worden met het feit dat ouder(s)/verzorger(s) op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kinderen te organiseren, is er een regeling vastgesteld voor alle scholen behorend tot het bevoegd gezag, getiteld **“Leerlingenzorg door externen onder schooltijd”**. U vindt deze regeling op de website van Onderwijsstichting KempenKind ([www.kempenkind.nl](http://www.kempenkind.nl)).

### **De begeleiding van leerlingen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs**

In groep 8 vindt de keuze voor een vorm van vervolgonderwijs plaats. Die overgang is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van kinderen. Als school wordt het advies daarom zo breed mogelijk gedragen. Bij de adviesbepaling van het onderwijsniveau worden de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en de directeur betrokken. Het is het recht en de verantwoordelijkheid van de ouders om samen met hun kind een school voor voortgezet onderwijs te kiezen.

In groep 7 worden voorlopige adviseringsgesprekken gehouden en in groep 8 de eindadvisering. Via de leerkracht is informatie beschikbaar over alle scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders en kinderen kunnen de scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken tijdens de open dagen. Deze data worden aan het begin van het schooljaar gemeld aan kinderen en ouders.

Wij adviseren aan de hand van capaciteit, werkhouding, motivatie, algemene belangstelling, zelfvertrouwen, het nemen van eigen initiatief, doorzettingsvermogen en concentratie van het kind. De kinderen zijn aanwezig bij deze adviesgesprekken.

Begin maart zijn de aanmeldingen voor het voortgezet onderwijs. De ouders melden (samen met hun kind) hun kind aan op de school van hun keuze.

De Route 8 Eindtoets wordt in april afgenomen. Wanneer het resultaat op deze toets hoger uitvalt dan verwacht, kan de basisschool het advies heroverwegen en eventueel naar boven bijstellen in overleg met ouders. Dit bijgesteld advies is leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Wanneer het resultaat lager is dan verwacht, blijft het advies staan. Het advies van de basisschool is bindend voor aanname.

Om de instroom op de nieuwe school goed te laten verlopen volgt na de aanmelding een gesprek tussen de leerkracht van groep 8 en een coördinator van de betrokken school. Enige maanden na de start van de brugklas heeft de leerkracht van groep 8 een voortgangsgesprek met de mentoren.

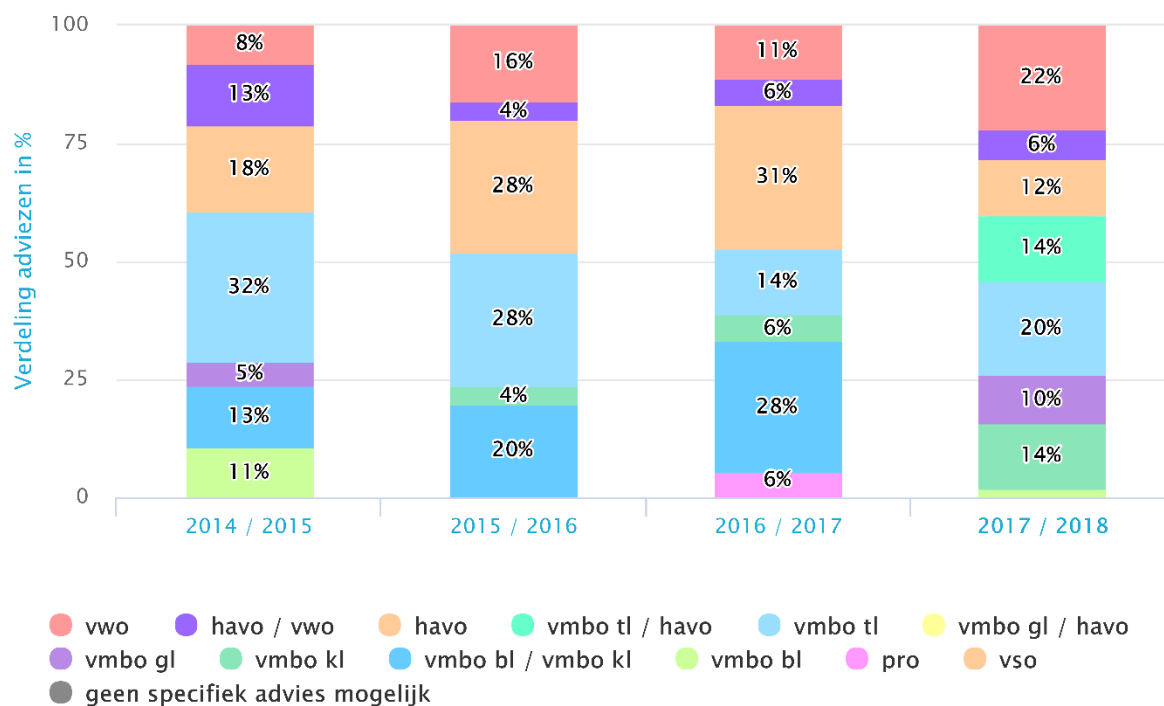
Overzicht van de Cito-scores op onze school en op scholen met een overeenkomstige schoolpopulatie:

Schooljaar:	15/16	16/17	17/18
gemiddelde Cito-score in groep 8 van onze school	535,9	534,2	535,8
landelijk gemiddelde (ondergrens) (op basis van gewichtenleerlingen)	533,2	533,2	533,4

### Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

Om u een beeld te geven van de doorstroom vanuit onze school naar het voortgezet onderwijs, vindt u hieronder de percentages kinderen, van de laatste 4 jaren, die naar de VMBO-beroepsgerichte leerweg, de VMBO-theoretische leerweg en het HAVO/VWO zijn gegaan. Doorstroom van het leerlingen van groep 8 naar het voortgezet onderwijs t/m vorig schooljaar:

Schooladvies per schooljaar



### Wat doet onze school buiten het reguliere lesprogramma?

De leerlingen van alle groepen hebben regelmatig educatieve uitstapjes en excursies die gekoppeld zijn aan het thema binnen IPC waaraan ze in die periode werken.

De kinderen uit de groepen 8 brengen ter kennismaking een bezoek aan scholen voor voortgezet onderwijs.

De groepen 1 t/m 7 hebben eenmaal per jaar een uitstapje waarbij de nadruk ligt op het gezellig samen zijn met elkaar. Deze vinden meestal plaats tegen het einde van het schooljaar.

Groep 8 heeft aan het einde van het schooljaar het schoolkamp. Dit is een programma van drie dagen waarop allerlei kampactiviteiten uitgevoerd worden. Denk aan: survivaltocht, bos- en gezelschapsspelen, sportactiviteiten, corvedienst e.d.

Met de hele school hebben we gezamenlijke activiteiten in de vorm van vieringen, reken- en techniekmiddagen, openingen of feestelijkheden. Vaste vieringen zijn: de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Koningsdag/sportdag en de naamdag.

### Buitenschoolse activiteiten voor leerlingen

Onze school verleent medewerking aan een aantal evenementen of activiteiten, die door verenigingen of instellingen verzorgd worden. Deze verenigingen vragen de medewerking van de school, dit loopt via de combinatiefunctionaris cultuur of sport en via het Click-project.



De school zorgt voor verspreiding en inname van aanmeldingsformulieren maar niet voor begeleiding. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun kinderen. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor vervoer en toezicht. Ouders moeten daar – voor zover ze dat nodig achten – zelf voor zorgen.

Onze school verleent geen medewerking aan het verspreiden van folders e.d. van commerciële instellingen.

## 5. Team en opleiding

Op onze school werken leerkrachten, interne begeleider, directie, onderwijsassistenten en onderwijsondersteunend personeel waaronder een administratieve kracht, conciërge en interieurverzorgsters.

In het infoboekje vindt u hierover meer informatie.

### Stagiaires

Wij zijn een opleidingsschool voor verschillende opleidingen. Studenten kunnen bij ons geplaatst worden in alle leerjaren. De leerkrachten zijn of worden geschoold om deze studenten te kunnen begeleiden. Bij plaatsing staat het belang van de groep altijd voorop. De leerkracht moet voldoende ervaring in de groep hebben.

Afhankelijk van de opleiding en de fase van de studie wordt van de stagiaires een bepaalde verantwoordelijkheid gevraagd. Maar in alle gevallen blijft de groepsleerkracht eindverantwoordelijk. We hebben op onze school een stagecoördinator die het contact verzorgt tussen de opleidingsschool en onze school. Deze heeft een overzicht van de ontwikkeling van de verschillende studenten.

### Scholing van leerkrachten

Jaarlijks maakt de school een jaarplan waarin de scholing van het team wordt beschreven. Daarnaast houdt de directie met elke leerkracht een gesprekkencyclus waarin de scholing/professionalisering per leerkracht besproken wordt. Het jaarplan en de professionalisering beschreven in de jaartaken hebben nauw verwantschap met de beleidsvoornemens van de school. Deze zijn opgenomen in het schoolplan voor de periode 2015-2019.

## 6. De ouders

Als team van basisschool Wereldwijs vinden we een goed contact tussen ouders en school van wezenlijk belang voor de optimale ontwikkeling van uw kind. Daarom moeten school en ouders goed op de hoogte zijn van elkaars standpunten en mogelijke knelpunten.

Vaste momenten voor contact met ouders zijn er via informatieavonden, kennismakings- en rapportgesprekken en evt. een moment in de spreekuurweek.

Voor de data van het komende jaar verwijzen wij u naar het infoboekje.

### Medezeggenschap in MR en GMR

Volgens de wet moet aan iedere school een medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn. De MR heeft tot doel het bevorderen van de inspraak van het personeel en de ouders.

De MR bestaat uit ten hoogste 8 leden, waarvan de ene helft gekozen wordt uit en door het personeel. De andere helft wordt gekozen uit en door de ouders. De directeur van de school is als adviseur aan de MR verbonden. De leden van de MR hebben zitting voor een periode van twee jaar en zijn herkiesbaar. Het lidmaatschap eindigt voor de ouders als zij geen kind meer op school hebben en voor de leerkrachten als zij niet meer op de school werkzaam zijn.

De 17 scholen van Onderwijsstichting KempenKind hebben behalve elk een eigen MR samen ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de GMR. De GMR bestaat ook uit vertegenwoordigers van de ouders en van de teamleden.

De GMR 'toetst' de besluiten die door het College van Bestuur zijn genomen. Voor een aantal bestuursbesluiten is vooraf de instemming van de GMR nodig. De bevoegdheden zijn geregeld in het medezeggenschapsreglement GMR.

### De Oudervereniging

De Oudervereniging is er voor ouders, door ouders. Binnen de vereniging zijn 15 gemotiveerde ouders betrokken bij diverse activiteiten van school. Samen met het onderwijzend personeel dragen ze er zorg voor dat deze activiteiten georganiseerd verlopen.

Alle ouders zijn automatisch lid van onze Oudervereniging, tenzij zij duidelijk te kennen geven dit niet te willen. De oudervereniging beheert de ouderbijdrage.

Voor een aantal activiteiten op onze school krijgen wij geen rijksvergoeding.

Toch willen wij die activiteiten binnen en buiten de school in stand houden. De school doet daarom een beroep op de ouders om jaarlijks vrijwillig een kleine bijdrage van €17,- per kind te voldoen. Ouders die bezwaar hebben tegen de ouderbijdrage kunnen contact opnemen met de Oudervereniging en/of de school.

Na elk schooljaar (augustus) wordt het financieel overzicht samengesteld. Dit ligt ter inzage bij de penningmeester van de Oudervereniging.

Het protocol 'Inning en besteding ouderbijdrage' is op te vragen bij de Oudervereniging.

Het bestuur van de Oudervereniging vergadert ongeveer 8 keer per schooljaar. Bij de vergaderingen is een leerkracht van het team aanwezig. Deze bijeenkomsten zijn openbaar. De directeur spreekt vooraf en achteraf de agenda-onderwerpen door met de voorzitter van de vereniging. Normaliter sluit de directeur aan bij deze vergaderingen.

**VRIJWILLIGE  
OUDERBIJDRAGE**

**MAAR JULLIE  
HEBBEN MIJN  
KINDEREN AL**

*Loesje*

WWW.CEBELN.NL      POSTBUS 10445  
6001 BA ARNHEM



## Informatievoorziening

We werken via het ouderportaal van Social Schools. Hierin plaatst de leerkracht berichten per leerling/groep of voor de hele school.

De website van onze school kunt u vinden op [www.basisschoolwereldwijs.nl](http://www.basisschoolwereldwijs.nl). Hierop vindt u veel informatie van alle geledingen die samen de school vormen. Het ouderportaal wordt in toenemende mate de belangrijkste informatiebron voor ouders.

Elke week wordt er een nieuwsbrief verspreid onder alle ouders via e-mail. Deze is ook terug te vinden op de website.

## Wettelijke aansprakelijkheid

Door Onderwijsstichting KempenKind is een Schoolongevallenverzekering afgesloten.

De verzekering geldt voor schade die wordt veroorzaakt door het bestuur, het personeel, hulpouders en leerlingen. Deze verzekering keert alleen schadegeld uit, wanneer er sprake is van wettelijke aansprakelijkheid van genoemde personen.

De verzekering dekt de schade die is toegebracht tijdens schooluren, evenementen van school en het rechtstreeks reizen van en naar school. Niet gedekt worden onder andere claims die het gevolg zijn van vechtpartijen, snelheidswedstrijden en als er sprake is van opzet bij de verzekeringnemer. Er is geen sprake van een eigen risico.

Betreffende het vervoer van leerlingen door ouders ten behoeve van schoolactiviteiten hanteren we de stelregel, dat de chauffeur een inzittendenverzekering moet hebben. Alle leerlingen moeten op een goedgekeurde manier een veiligheidsgordel om hebben. Kinderen tot een lengte van 1,35 m moeten op een stoeltje en tot 1.50 m op een verhoger zitten. Sinds 01-05-2008 mogen er niet meer personen vervoerd worden dan er zitplaatsen met gordels zijn in een auto.

## Klachtenregeling

Onze vertrouwenspersonen zijn Erik Schaeken en Brenda van Santvoort. Vertrouwenspersonen zijn door het bestuur benoemd om er zorg voor te dragen dat klachten van ouders en leerlingen altijd serieus genomen worden en op een passende manier worden afgehandeld. In overleg met de vertrouwenspersoon wordt bekeken wat er gedaan moet worden of wie er moet worden ingeschakeld om tot de best mogelijke oplossing te komen.

Daarnaast kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van de Onderwijsstichting KempenKind.

Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht doorverwezen naar de onafhankelijke klachtencommissie van de besturenorganisatie waarbij de school is aangesloten. Ook voor vragen kunt u hier terecht. De contactgegevens van deze Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) zijn hieronder opgenomen.

De klachtenregeling is te vinden op de website van Onderwijsstichting KempenKind.

Verder is er de Vertrouwensinspecteur van de Inspectie voor het Onderwijs. U kunt bij dit meldpunt terecht voor klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld, zoals grove pesterijen. Door de landelijke ontwikkelingen is in 2005 daaraan toegevoegd: signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme en dergelijke.

<p><b>Interne vertrouwenspersonen:</b> Erik Schaeken Tel. nr.: 0497-512732 (school) <a href="mailto:eschaeken@kempenkind.nl">eschaeken@kempenkind.nl</a></p>	<p><b>Externe vertrouwenspersoon:</b> Website: <a href="http://www.vertrouwenswerk.nl">www.vertrouwenswerk.nl</a> Irma van Hezewijk Tel.nr.: 06-54647212 E-mail: <a href="mailto:irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl">irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl</a></p>
--	---

Brenda van Santvoort <a href="mailto:bvsantvoort@kempenkind.nl">bvsantvoort@kempenkind.nl</a> Tel. nr.: 0497-512732 (school)	El Theuws Tel.nr.: 06-12407652 E-mail: <a href="mailto:eltheuws@vertrouwenswerk.nl">eltheuws@vertrouwenswerk.nl</a>
Secretariaat Stichting GCBO: Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel. nr. 070 - 386 16 97 E-mail: <a href="mailto:info@gcbo.nl">info@gcbo.nl</a>	Meldpunt vertrouwensinspecteur: Tel. nr. 0900 – 1113111 Op werkdagen te bereiken van 08.00-17.00 uur tegen lokaal tarief

## 7. Samenwerking vanuit KCE

### Nummeréén Kinderopvang

#### Kinderopvang

Onze school werkt samen met Nummeréén Kinderopvang. Nummeréén Kinderopvang biedt op verschillende locaties in De Kempen en Veldhoven dagopvang (0-4 jr), buitenschoolse opvang (4-13 jr) en het peuterprogramma. Ook coördineert Nummeréén Kinderopvang het overblijven op diverse basisscholen, genaamd TSO De Kempen én verzorgt zij professionele kinderopvang aan huis onder de noemer 'Bij u Thuis'.

Voor kinderen van onze school biedt Nummeréén Kinderopvang buitenschoolse opvang aan binnen het KindCentrum Eersel.

#### Buitenschoolse opvang: de Clup

Nummeréén Kinderopvang verzorgt buitenschoolse opvang (bso), genaamd de Clup. De Clup is 52 weken per jaar geopend. Dus ook tijdens schoolvakanties en op studiedagen. Elke dag na school zijn er activiteiten voor de kinderen gebaseerd op de pijlers cultuur, natuur, sport en techniek. Maar natuurlijk is er ook volop ruimte om lekker vrij te spelen! Tijdens schoolvakanties zijn er uitgebreide vakantieprogramma's, met een divers activiteitenaanbod en leuke uitstapjes. Meer informatie leest u op [www.nummereen.com](http://www.nummereen.com). Ook is hier het digitale inschrijfformulier voor de bso te vinden.

### Centrum voor Jeugd en Gezin+

Op 1 januari 2015 is de Jeugdwet in werking getreden. In de Jeugdwet is vastgelegd dat de gemeente verantwoordelijk is voor:

- alle vormen van jeugdhulp, inclusief specialistische hulp, hulp voor jongeren met een verstandelijke beperking en hulp voor jongeren met geestelijke problemen;
- de uitvoering van kindbeschermingsmaatregelen;
- de uitvoering van de jeugdreclassering.

De Kempengemeenten Bergeijk, Bladel, Eersel en Reusel-De Mierden hebben de uitvoering van de Jeugdwet ondergebracht in het Centrum voor Jeugd en Gezin+. Alle Kempengemeenten hadden al een Centrum voor Jeugd en Gezin. De + staat dus voor meer Kempengemeenten die samenwerken en meer taken om uit te voeren. Jongeren tot 18 jaar en hun ouders kunnen bij het CJG + terecht voor hulp en ondersteuning. In sommige situaties is een uitloop naar 23 jaar mogelijk.



### Jeugdhulpteams

In het Centrum voor Jeugd en Gezin+ zijn vijf teams met jeugd- en gezinswerkers actief. Elke Kempengemeente heeft een eigen Lokale Ondersteuningsteam (LOT). Dit is een team met professionele jeugd- en gezinswerkers dat dichtbij jeugdigen en hun gezinnen ondersteuning kan bieden. Dit team zorgt ook voor contacten met scholen, opvang, verenigingen, huisartsen, loketten veiligheid en is in de buurt aanwezig. Bij een ondersteuningsvraag in opvoeden of opgroeien zijn de jeugd- en gezinswerkers van deze teams de aangewezen professionals om de ondersteuning te bieden of samen te bekijken wat nodig is.

Als de gevraagde of benodigde ondersteuning over een complexe problematiek gaat dan schakelt het Lokaal Ondersteuningsteam het Kempenteam voor Jeugdhulp (KTJ) in.

Binnen de Jeugdhulpteams hebben de jeugd- en gezinswerkers eigen aandachtsgebieden.

Voor het basisonderwijs in Eersel is Maartje Bressers de contactpersoon.

Als contactpersoon is Maartje het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten. Verder is ze aanwezig bij diverse overleggen van school en waar 15:00-17:00 spreekuur op het KCE.

GGD:

Kijk op de website [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders)

Stuur een e-mail naar: [mijnkindendeggd@ggdbzo.nl](mailto:mijnkindendeggd@ggdbzo.nl)

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind.

Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer...

De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.

Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.

Zij verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.

Ze ondersteunen scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.

Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11

jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

## Zorg voor Jeugd

Als school zijn wij aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders / verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd.

Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is beschikbaar gesteld door de gemeente. De gemeente heeft vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning (WMO) namelijk de taak om problemen bij jeugdigen te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren.

Binnen onze organisatie kunnen Stichting Maatschappelijk Werk Dommelregio, GGD Brabant-Zuidoost, Stichting Thuiszorg Kempenstreek, Jeugd Preventie Project, Politie, Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Kinderopvang en de leerplichtambtenaar zorgsignalen afgeven in Zorg voor Jeugd. Zo'n signaal geven zij alleen af, nadat zij de jeugdige en/of zijn ouders/verzorgers hierover hebben geïnformeerd. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een jeugdige. Als er twee of meer signalen in het systeem staan over dezelfde jeugdige, dan wordt automatisch een ketencoördinator aangewezen. Deze ketencoördinator is een professional van een hulpverleningsorganisatie. Hij/zij inventariseert wat er aan de hand is met de jeugdige en of het nodig is om in overleg met betrokken partijen een hulpverleningsplan op te stellen. Op [www.zorgvoorjeugd.nu](http://www.zorgvoorjeugd.nu) vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd.

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 zijn wij als school verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Deze code is ontwikkeld door JSO Expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding.

De meldcode bestaat uit 5 stappen:

1. Breng signalen in kaart.
2. Overleg met een deskundige collega op school en/of vraag advies bij Veilig Thuis.

3. Voer een gesprek met de ouders over de signalen.
4. Beoordeel de risico's en de ernst van de signalen in het zorgteam, aandachtfunctionaris en directie. Bij twijfel raadpleeg je altijd Veilig Thuis.
5. Beslissen of je als school zelf voldoende hulp kunt bieden of organiseren. Je volgt dit goed op en indien nodig, doe je alsnog een melding. Indien je als school niet voldoende hulp kunt organiseren, doe je een melding bij Veilig Thuis.

### Inspectie van het Onderwijs

Namens de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap houdt de Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie) toezicht op het onderwijs. De Onderwijsinspectie kijkt jaarlijks naar elke school. Op basis van deze jaarlijkse prestatieanalyse en eventueel verder onderzoek bepaalt de Onderwijsinspectie of er nader toezicht nodig is en hoe dit er vervolgens uit zal zien.

Tijdens het vierjaarlijks onderzoek bij bestuur en scholen bezoekt de Onderwijsinspectie een deel van de scholen dat onder een bestuur valt. De scholen die de Onderwijsinspectie op dat moment niet bezoekt, betreft de Onderwijsinspectie in andere onderzoeken waarin de Onderwijsinspectie een bepaald onderwerp in kaart wil brengen. Bijvoorbeeld een onderzoek naar gelijke kansen bij de overgang tussen primair en voortgezet onderwijs, of een onderzoek naar passend onderwijs. Ook doet de Onderwijsinspectie zo nodig tussentijds een onderzoek, als tijdens de jaarlijkse prestatieanalyse of na signalen mocht blijken dat er risico's zijn bij een school. Zo blijft elke school in beeld.

Als een school bij een onderzoek aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit voldoet, dan krijgt de school het oordeel 'voldoende'. Scholen die niet aan de basiskwaliteit voldoen, krijgen het oordeel 'onvoldoende'. Deze scholen kunnen zelfs het oordeel 'zeer zwak' krijgen als ze beneden de wettelijke norm presteren die daarvoor geldt. In het onderzoekskader van elke sector staat aangegeven in welke gevallen een oordeel voldoende, onvoldoende of zeer zwak geldt. Deze oordelen, die gelden vanaf 1 augustus 2017, zijn anders dan voorheen. Naast deze oordelen kan de inspectie de waardering 'goed' geven.

Basisschool Wereldwijs ontvangt al jaren het oordeel 'basistoezicht', wat te vergelijken is met het nieuwe oordeel 'voldoende'. In het vierjarige onderzoek naar Onderwijsstichting KempenKind heeft de Onderwijsinspectie in april 2017 een verificatieonderzoek uitgevoerd bij Basisschool Wereldwijs. Daarnaast heeft de Onderwijsinspectie in 2018 het rekenonderwijs op Basisschool Wereldwijs beoordeeld in het kader van een themaonderzoek.

Ouders kunnen contact opnemen met het loket van de Inspectie van het Onderwijs via het contactformulier op de website of telefonisch: 088-6696060.

### Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### Politieregio Brabant-Zuidoost, afdeling De Kempen, bureau Eersel

De politie denkt mee met de voorbereiding van het praktische verkeersexamen voor de leerlingen van groep 7. Een afgevaardigde vanuit de politie neemt ook deel aan de netwerkbijeenkomsten BVL 1 à 2 keer per jaar.

### Stichting Leergeld

Leergeld wil dat alle kinderen meedoen!

Zelf de schoolmaterialen betalen levert vandaag de dag meer en meer problemen op. Ook het kunnen meedoen met sport, schoolexcursie, muziek of dans is allang niet altijd meer vanzelfsprekend

voor alle kinderen. Leergeld vindt dat kinderen niet de dupe mogen worden van tekorten in het gezinsbudget en biedt directe hulp. Kinderen mogen niet geremd worden in hun ontwikkeling. Het is zeer belangrijk dat ze meedoen. Of het nu gaat om het meedoen aan een excursie, sport, school of andere activiteit maakt niet uit! Het gaat om het belang EN de sociale ontwikkeling van het kind. Als het goed is voor het kind is het ook goed voor de samenleving!

#### Hoe werkt Leergeld?

Een aanvraag indienen kan via de website, per e-mail of telefonisch. Zodra de aanvraag compleet is, beoordeelt Leergeld binnen ca. 3 weken of u in aanmerking komt voor onze hulp. Het kan zijn, dat uit de aanvraag blijkt dat u in aanmerking komt voor hulp door een andere instantie. Ook in dat geval helpen we u verder. Om u administratieve rompslomp te besparen betaalt Leergeld geen geld uit als u bij ons een aanvraag doet. In plaats daarvan zorgen we ervoor dat de school, vereniging of club rechtstreeks worden betaald.

Aanvragen kan via: [www.leergeldveldhovendekempen.nl/aanvraag](http://www.leergeldveldhovendekempen.nl/aanvraag) of per email: [info@leergeldveldhovendekempen.nl](mailto:info@leergeldveldhovendekempen.nl). Wilt u uitgebreider kennismaken met Leergeld? Kijk dan op [www.leergeldveldhovendekempen.nl](http://www.leergeldveldhovendekempen.nl).

U kunt ook contact opnemen met:

**Afdeling Veldhoven**

Postbus 46

5500 AA Veldhoven

Tel: 06 - 128 80 601

## 8. Schoolafspraken en wetenswaardigheden

### Verlof

Verlof voor uw kind kunt u schriftelijk aanvragen bij de directie. U kunt hiervoor een formulier ophalen bij de administratie of downloaden van de website. U zult begrijpen dat we niet voor alle gevallen verlof kunnen geven. Verlof wordt o.a. verleend bij bezoek aan een dokter, jubilea, huwelijken, ernstige ziekte of overlijden van een familielid.



Voor vakanties buiten schoolvakanties kunnen we slechts bij hoge uitzondering verlof toekennen. Alle verlofregelingen zijn vastgesteld vanuit het Ministerie van Onderwijs.

Ongeoorloofd verzuim moet door ons bij de leerplichtambtenaar gemeld worden.

Denkt u er ook aan om afspraken voor tandarts, dokter of ziekenhuis zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak toch onder schooltijd is, dan komen de ouders de kinderen op school ophalen, dit in verband met de verantwoordelijkheid onderweg.

Voor toptalenten (bijvoorbeeld in sport of muziek) geldt een speciale regeling binnen Onderwijsstichting KempenKind. Indien u gebruik wilt maken van extra verlof om deel te kunnen nemen aan bijzondere toernooien of uitvoeringen, kunt u dit beleidsstuk raadplegen.

### Ziekmelding

Als uw kind ziek is en niet naar school kan, wilt u dat dan vóór kwart over acht doorgeven. Ook bij eventueel te laat komen graag een berichtje. Een ziekmelding kunt u ook doorgeven via het ouderportaal. Als we geen bericht krijgen over de afwezigheid van een kind, bellen wij de ouders op. Zo nodig gaan we thuis kijken, waarom een kind niet op school is.

Als een kind ziek wordt op school worden de ouders verzocht het kind op te halen.

Bij afwezigheid van beide ouders moet de school over een uitwijkadres / telefoonnummer beschikken.

### Surveillance

Een kwartier voor de aanvang van de school en tijdens de pauzes is er op de speelplaatsen surveillance door leerkrachten. Het verdient aanbeveling uw kinderen niet voor 8:15 uur naar school te sturen.

### Met de fiets of te voet naar school

Wij stimuleren kinderen om met de fiets of te voet naar school te komen. Wij beschikken over ruime fietsenstallingen. De fietsenstalling is onbewaakt. Voor de veiligheid van u en de kinderen is fietsen op de speelplaats niet toegestaan.

### Gymnastiek

De gymtijden zijn opgenomen op in het infoboekje.

Groepen waarvan de les om 14:45 uur eindigt, mogen na de les zelfstandig vanaf de sporthal naar huis.

Uw kind is verplicht om na de gymles te douchen. Hiermee starten de kinderen, halverwege groep 5 t/m groep 8.

### Hoofdluiscontrole

De leerlingen worden op onze school in de eerste week na de vakanties door 'hoofdluisouders' gecontroleerd op hoofdluis. Indien er hoofdluis wordt geconstateerd bij een kind, worden de ouders daarvan telefonisch op de hoogte gesteld door de administratie. Alle leerlingen in die groep krijgen

een bericht, waarin staat dat er hoofdluis is gevonden in hun groep en dat er na ongeveer drie weken een nieuwe controle plaatsvindt. Uiteraard wordt de privacy beschermd. Indien ouders hoofdluis constateren bij hun kind, vragen wij om dit direct door te geven aan school. De school zorgt dan voor een extra controle in de groep van dat kind. Een ouder vanuit de Oudervereniging coördineert de luizencontrole.

### **Kleding**

In verband met de fatsoensnormen wordt het dragen van petten en caps in de klas niet toegestaan.

### **Verloren en gevonden voorwerpen**

Regelmatig blijven op school of in de sporthal voorwerpen achter.

Gevonden voorwerpen worden in een witte kist verzameld bij de kleuteringang, u kunt hier altijd kijken wanneer u iets mist. Tijdens de ouderavonden worden alle gevonden voorwerpen in de hal uitgesteld.

Ook in de sporthal worden gevonden voorwerpen bewaard.

### **Gebruik van mobiele telefoons**

Onze school is 'mobieltjesvrij' voor leerlingen. Dat betekent dat alle mobiele telefoons van de kinderen thuis gelaten kunnen worden. In dringende gevallen kunnen kinderen te allen tijde op school gebruik maken van de schooltelefoon. Mocht u uw kind een mobiele telefoon mee naar school geven vanwege redenen, dan worden ze bewaard in een speciaal bakje in de klas. Ouders zijn verantwoordelijk voor gebruik en eventuele schade. School kan niet aansprakelijk gesteld worden.



### **Trakteren bij verjaardagen**

Natuurlijk is het leuk voor de kinderen om op hun verjaardag te trakteren. Wilt u de traktatie dan wel graag gezond houden?

Uitnodigingen voor een verjaardagspartijtje gelieve niet via de school verspreiden. Ditzelfde geldt ook voor kerstkaarten.

### **Arbo- en veiligheidsbeleid**

Het team telt verschillende gecertificeerde bedrijfshulpverleners. Regelmatig krijgen we bezoek van inspecterende instanties die aanbevelingen doen m.b.t. de veiligheid voor de kinderen en het personeel. Twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening.

Vanwege de veiligheid van onze leerlingen is tijdens de schooltijden alleen de hoofdingang geopend. Dit advies is vastgelegd in een sociaal veiligheidsplan, veiligheidsbeleid en crisisplan.

### **Wijziging in uw persoonsgegevens**

Als er wijzigingen zijn geeft u dit direct door aan de administratief medewerkster.

In geval van (echt)scheiding werken we volgens een scheidingsprotocol. Dit ontvangt u ook via de administratie.



## Vaststelling van schoolgids



School: **Basisschool Wereldwijs, BRIN-nummer 04RP**

Adres: **Pankenstraat 1**

Postcode/plaats: **5521 VA Eersel**

Onderwijsstichting KempenKind, bevoegd gezag van bovengenoemde school, heeft de van 01-08-2018 tot 01-08-2019 geldende schoolgids van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

Eersel, 28 juni 2018



H. Derks

voorzitter College van Bestuur